

Mestranda: Andressa Aparecida Malinoski

Orientador: Prof. Dr. Awdry Feisser Miquelin

SUSTENTABILIDADE E CRIANÇAS: DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA ENSINO DE CIÊNCIAS

Website educativo

PONTA GROSSA

2021



[Licença 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do trabalho para fins não comerciais, desde que atribuam o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.

Conteúdos elaborados por terceiros, citados e referenciados nesta obra não são cobertos pela licença.

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO	3
2 <i>WEBSITE</i> EDUCATIVO	4
3 CONSIDERAÇÕES FINAIS	10
4 REFERÊNCIAS.....	11

1 APRESENTAÇÃO

O processo de ensino e aprendizagem é permeado de intensas relações entre professor e estudante. E este elo é ainda mais intrínseco quando o educador desenvolve experiências que fomentam na formação integral do educando, permitindo que o conhecimento supere as barreiras físicas da sala de aula e dialogue com a realidade do sujeito.

Nós, enquanto educadores e educadoras, sabemos da importância de um ensino que valorize a construção do conhecimento por parte do estudante e que este sinta motivação em realizar descobertas e estar no ambiente escolar.

Nesse sentido, faz-se necessário construir conhecimentos científicos desde o início da escolarização, para proporcionar conscientização ambiental, valorização da vida e um olhar crítico ao ambiente que o cerca. Isso é possível com professores e professoras engajados e comprometidos com o processo de ensino, que decidem sair da sua zona de conforto, e ir em busca de novas perspectivas, novas aprendizagens e novos desafios.

Mediante isso, após realizado um estudo pautado em uma aprendizagem voltada para a ciência como prática social, constituímos o *website* educativo “Práticas Socioambientais para Sociedades Sustentáveis” (disponível em: <https://andressamalinowski.wixsite.com/educacaoambiental>) a fim de efetivar a divulgação das atividades desenvolvidas durante a pesquisa.

2 WEBSITE EDUCATIVO

O *website* educativo configura-se como uma ferramenta de apoio para o ensino de Ciências. O material constitui-se como o produto didático do Mestrado Profissional em Ensino de Ciência e Tecnologia da Universidade Tecnológica Federal do Paraná e foi desenvolvido pela mestranda Andressa Aparecida Malinoski sob a orientação do Prof. Dr. Awdry Feisser Miquelin.

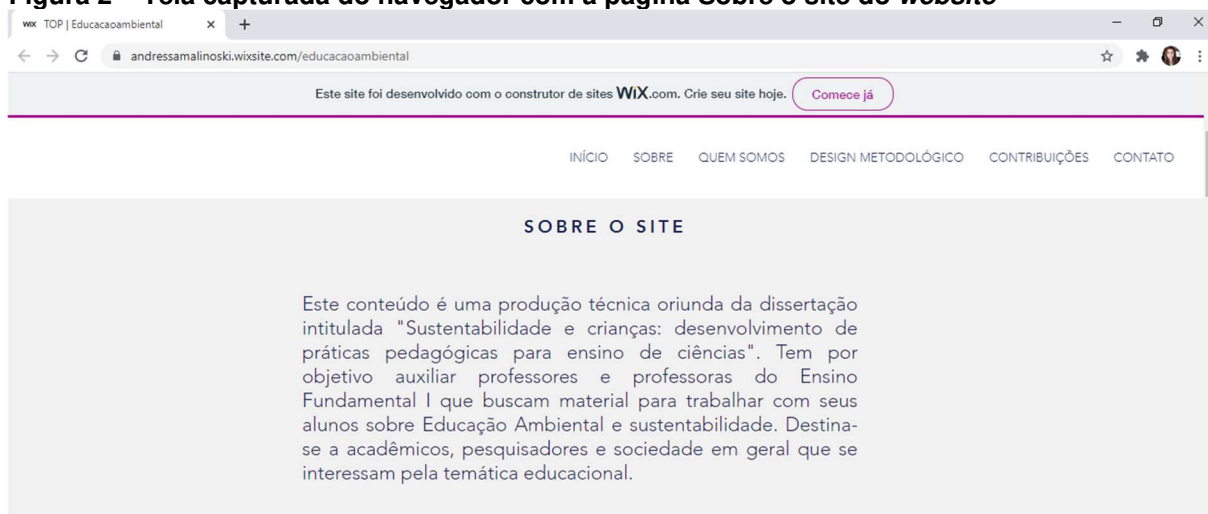
A finalidade do *website* é auxiliar professoras e professores do Ensino Fundamental I, a potencializar a aprendizagem de Ciências com vistas a Educação Ambiental. Para tal, elencamos seis atividades de abordagem sustentável as quais se apresentam em formato de vídeo animado criado pela pesquisadora, que a partir de temáticas socioambientais, evidenciam a realidade social do aluno e corroboram para a conexão entre as várias disciplinas do currículo escolar. E com o afim de garantir a efetividade da aprendizagem por meio das atividades propostas pelo *website*, listamos objetivos específicos em cada vídeo, oportunizando ao educador a possibilidade de problematizar diferentes realidades. A seguir, podemos observar as páginas do website.

Figura 1 - Tela capturada do navegador com a página Inicial do *website*



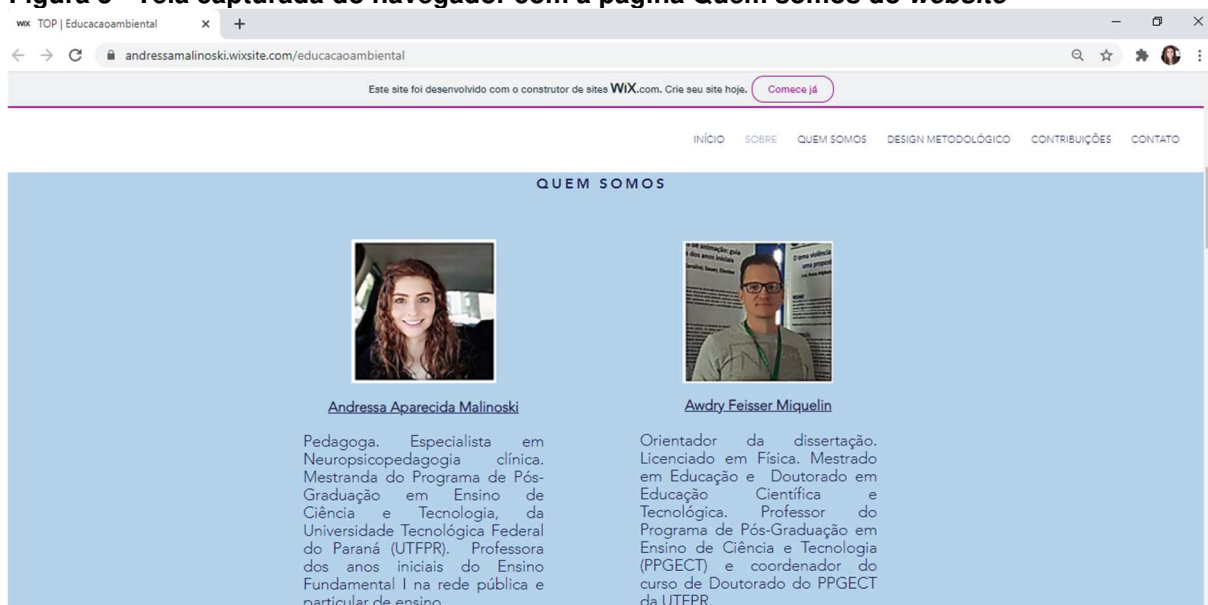
Fonte: Autoria própria

Figura 2 – Tela capturada do navegador com a página Sobre o site do website



Fonte: Autoria própria

Figura 3 - Tela capturada do navegador com a página Quem somos do website



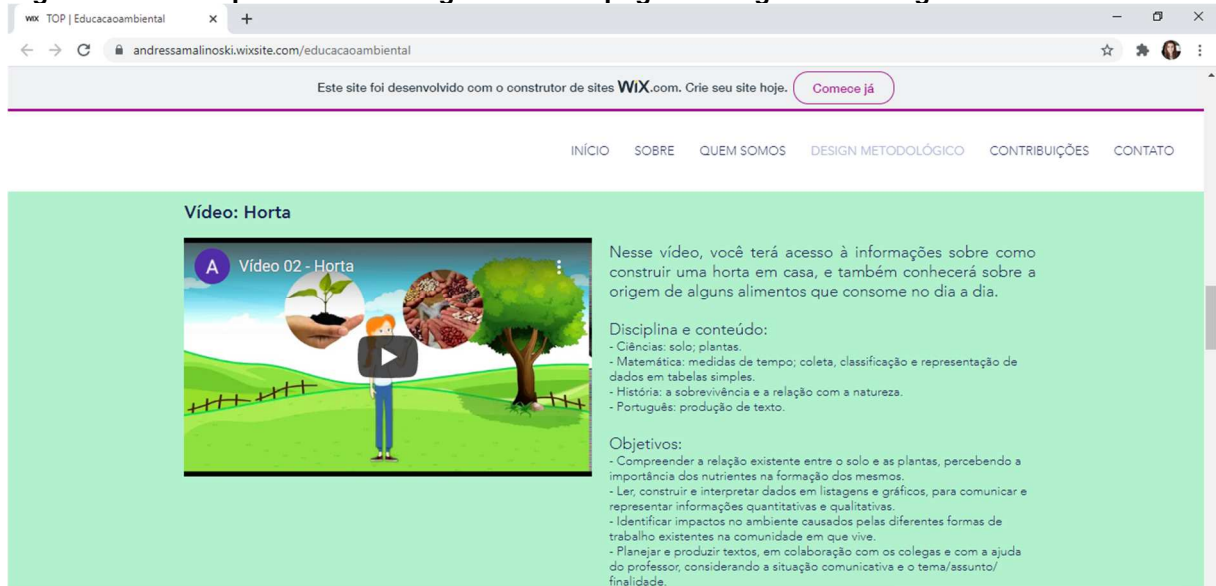
Fonte: Autoria própria

Figura 4 – Tela capturada do navegador com a página Design metodológico – Composteira do website



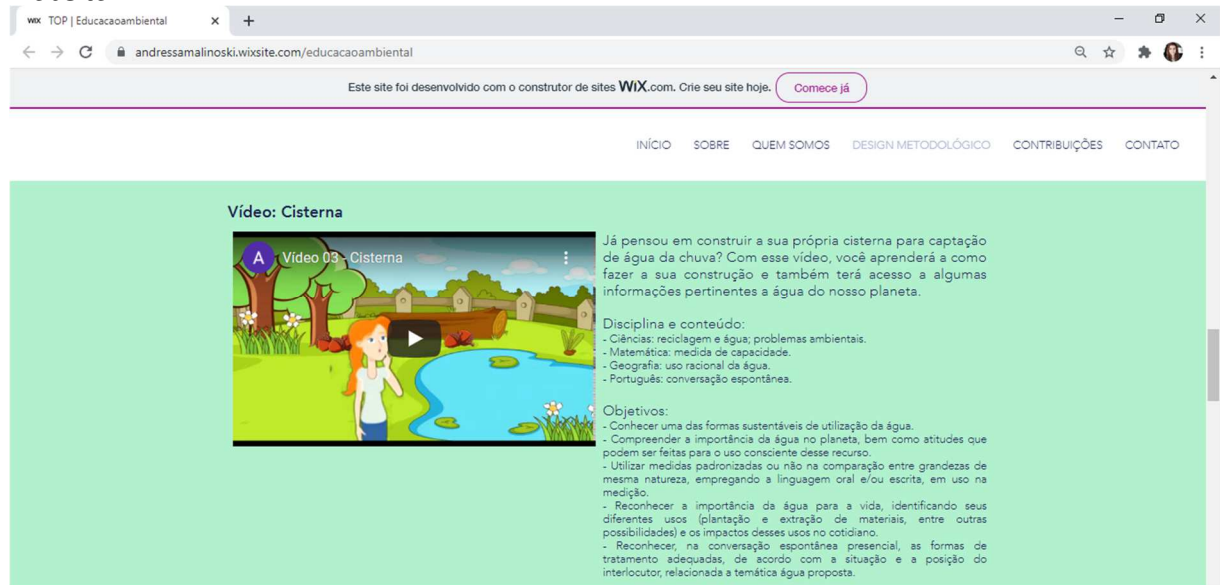
Fonte: Autoria própria

Figura 5 – Tela capturada do navegador com a página Design metodológico – Horta do website



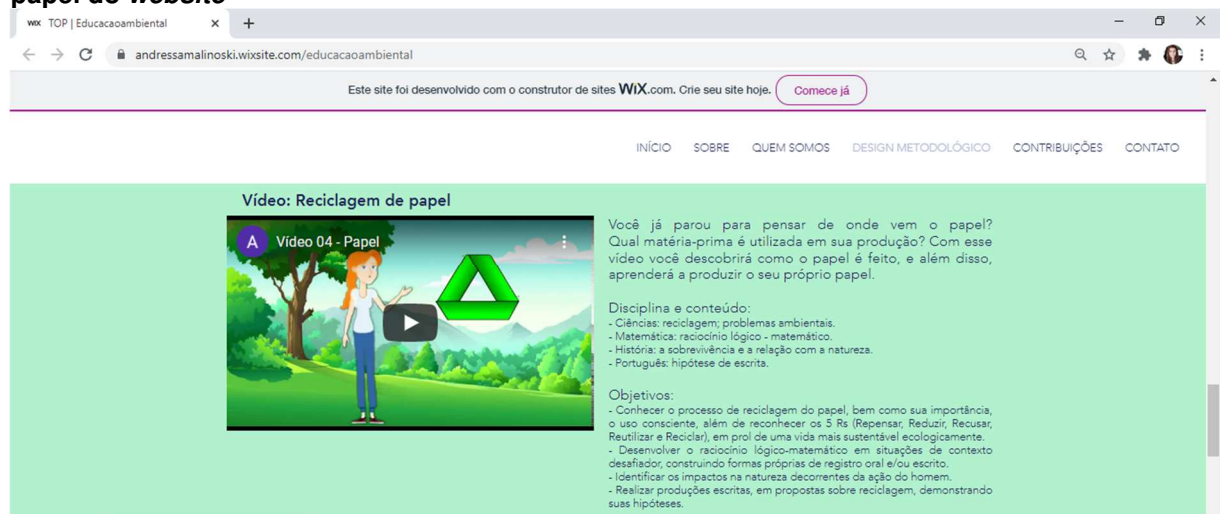
Fonte: Autoria própria

Figura 6 – Tela capturada do navegador com a página Design metodológico – Cisterna do website



Fonte: Autoria própria

Figura 7 – Tela capturada do navegador com a página Design metodológico – Reciclagem de papel do website



Fonte: Autoria própria

Figura 8 – Tela capturada do navegador com a página Design metodológico – Brinquedos confeccionados com materiais reciclados do website



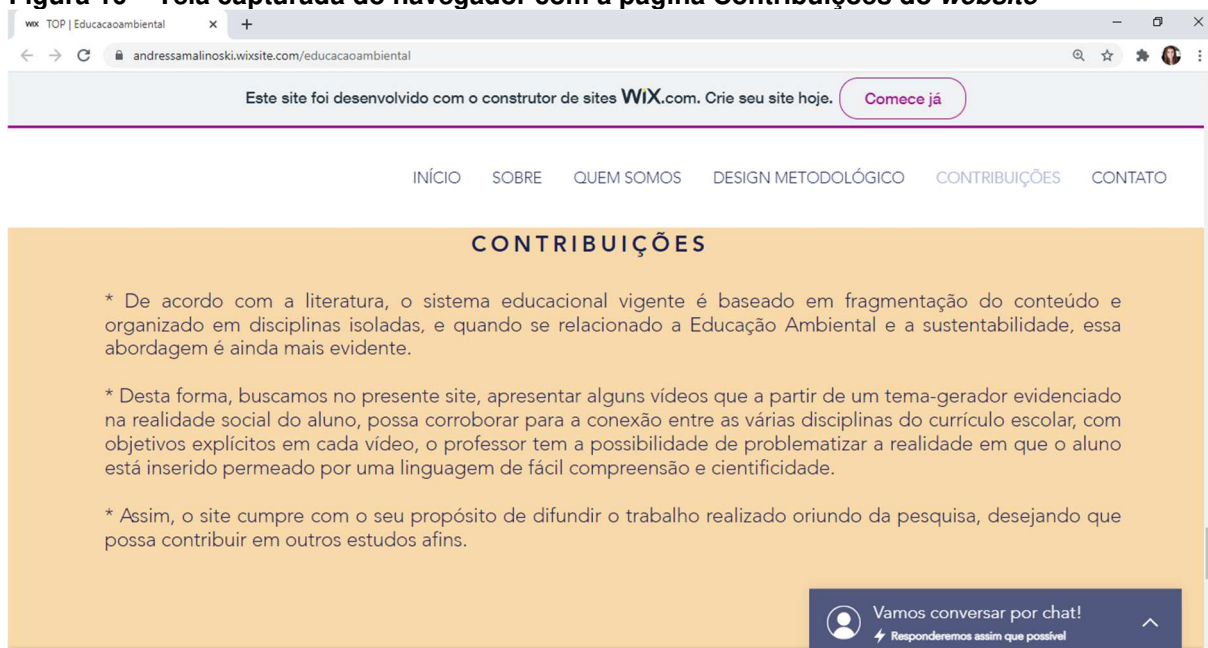
Fonte: Autoria própria

Figura 9 – Tela capturada do navegador com a página Design metodológico – Sacolas ecológicas do website



Fonte: Autoria própria

Figura 10 – Tela capturada do navegador com a página Contribuições do *website*



Fonte: Autoria própria

Figura 11 – Tela capturada do navegador com a página Contato do *website*



Fonte: Autoria própria

Diante disso, o *website*, visa contribuir para o ensino, auxiliando professores e professoras em prol de uma educação voltada a sustentabilidade ambiental e também acadêmicos, pesquisadores e comunidade em geral que se interessam pela temática.

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com a criação do *website*, proporcionou-se a divulgação das atividades desenvolvidas resultantes do estudo realizado e espera-se que este produto possa levar a vários outros professores do Ensino Fundamental I sugestões de práticas pedagógicas as quais propiciem resultados significativos que contribuam para a qualidade do ensino de Ciências.

Assim, objetivamos que os encaminhamentos propostos para a prática pedagógica dos professores e professoras contribuam para a ampliação da perspectiva da Educação Ambiental e da sustentabilidade como dimensões a serem tratadas no cotidiano escolar.

4 REFERÊNCIAS

PRÁTICAS Socioambientais para Sociedades Sustentáveis. Website. 2021. Disponível em: <https://andressamalinowski.wixsite.com/educacaoambiental> Acesso em: 15 fev. 2021.